Мониторинг качества образования на основании школьной системы ВСОКО
Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	165 человек/ 33%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	3,86
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,4
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	70,04
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	4,25/52,6
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 человек/0 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	17чел/30% 1 волна 0 чел/0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 человек/0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	1 человек/ 4%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	1 человек/ 2%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	1 человек/4%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0 человек/ 0%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	2 человек/ 8 %
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	310 человек/53%
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	213 человек/36%
	- регионального уровня;	58 человек/10 %
	- федерального уровня;	36 человек/6 %
	- международного уровня	35 человек/6%
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	24 человека/4%
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Чел.0 / 0%
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по низким результатам; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по высоким результатам	7,5% 7,4%
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	0 чел/ 0%

20	<p>Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня 	<p>42%</p> <p>41%</p> <p>17%</p>
21	<p>Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов 	Не проводилось
22	<p>Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе 	<p>0 чел.</p> <p>0 %</p>
23	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров школьного уровня; - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров районного уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня 	<p>43чел.</p> <p>4 чел.</p> <p>0 чел.</p> <p>0 чел.</p>

23	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка	
	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	Чел./%
	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%
	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Нет детей с ОВЗ
	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%
	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Нет детей с ОВЗ
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%
	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%
	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Чел./%
Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	Чел./%	

Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица
1. Образовательная деятельность		
1.1	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется/558 чел
	• очно-заочная	нет
	• заочная	

1.2	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	имеется
	• с применением электронного обучения	Имеется / 18 чел
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Соответствует
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,3 ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	5 человек
	Надомного обучения	3 человека
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,15 ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Наличие программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

3. Кадровый потенциал

3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек 94%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человек 92%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек
	– первая;	57%
	– высшая	17 человек 35%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 22%
	– до 5 лет;	6 человек 12%
	– свыше 30 лет	14 человек 28%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек
		14%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 22%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	48 человек 98%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	49 человек /100%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	35 человек 71%
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников разного уровня конкурсов профмастерства	4 человека 8 %
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах разного уровня	49 человек 100%
Психолого-педагогическое обеспечение		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	2 ст/ 100 %
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	3,25 /100 %
4.3	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	7 программ
4.4	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	4 программы
Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ		
5.1	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов	Имеется
Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,254 единиц.
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	Да

6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с возможностью размножения печатных бумажных материалов 	Да Да Да 5 компьютеров 1 Да
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,1 кв.м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	Да
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	Да
	Наличие маркировки маршрута	Да
	Наличие специальных туалетных комнат	Нет
6.7	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	Да
	Бегущая строка	Да
	АРМ	Да
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	
	1 этаж	Да
	2 этаж	Да
	3 этаж	Да
	4 этаж	Да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	Нет
	- Теплоузел	Нет
	- Электрощитовая	Да
	- Столовая	Да
	- Входы в подвальные помещения	Да
Учебно-методическое и информационное обеспечение		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23,03единиц
7.2	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом к общей численности	558 Чел./100 %
7.4	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона	Соответствует

	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
	Качество информационно-образовательной среды	
8.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	143 Шт.
8.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	15 Шт.
8.3	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	3 Шт.
8.4	Количество интерактивных досок	6 Шт.
8.5	Количество мультимедийных проекторов	29мШт.
8.6	Количество компьютерных классов	2 Шт.
	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	
9.1	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да
9.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Нет
9.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	28 чел.
	Финансовое обеспечение	
10.1	Исполнение государственного задания, в том числе:	100%

Чек-лист оценки процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт - Петербурга	558 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Соответствие планируемых результатов освоения ООП концепции развития ОО	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется

3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов социально – ориентированной направленности	Соответствует
3.7	Наличие в рабочих программах учебных предметов элементов проектно – исследовательской деятельности	Имеется
3.9	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество 3 ед.
	– с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется
	– 8-11х классов, реализующих индивидуальные проекты	81 ед.
3.10	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.11	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.12	Реализация учебных планов и рабочих программ	89% реализации